PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial.
- Código del Programa de Formación: 134102
- Nombre del Proyecto Formativo: Formulación y validación del modelo de negocio para la creación y fortalecimiento empresarial.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo: Realizar el diagnóstico del entorno empresarial para la formulación de la iniciativa empresarial.
- Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.
- Resultados de Aprendizaje: RAP 1. Aplicar el comportamiento emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos.
  RAP 2. Determinar reto de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices. Emprender no significa únicamente crear una empresa; también implica identificar oportunidades, asumir retos, tomar decisiones y generar soluciones frente a las necesidades del entorno.

En esta guía fortaleceremos el comportamiento emprendedor, reconociendo nuestras capacidades, motivaciones, competencias, metas y propósito de vida. También exploraremos conceptos como creatividad, innovación, prospectiva, vigilancia tecnológica y análisis del contexto, para identificar oportunidades y plantear retos de innovación.

Las actividades estarán relacionadas con su unidad productiva, idea de negocio, actividad económica o proyecto personal, buscando que los conocimientos adquiridos se conviertan en avances concretos para su proceso emprendedor.

Durante las 48 horas de formación, se espera una participación activa, autónoma y reflexiva. Al finalizar, usted estará en capacidad de reconocer sus fortalezas y motivaciones y plantear y justificar un reto de innovación relacionado con su contexto personal o productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Descripción de la actividad: **¿Quién soy cuando emprendo?**

Descripción
La actividad busca generar un primer acercamiento del aprendiz al concepto de emprendimiento desde su propia experiencia, reconociendo que emprender implica mucho más que crear una empresa.
A partir de situaciones reales relacionadas con su vida personal, laboral, familiar o productiva, el aprendiz reflexionará sobre:

- ¿Qué significa para mí ser emprendedor?
- ¿Qué me llevó a iniciar mi actividad productiva?
- ¿Qué dificultades he tenido que enfrentar?
- ¿Qué decisiones he tenido que tomar?
- ¿Qué capacidades he utilizado para sacar adelante mi actividad?
- ¿Qué hago bien?
- ¿Qué necesito fortalecer?
- ¿Qué reto personal o productivo quisiera superar?

Como punto de partida, cada aprendiz realizará una breve **"Radiografía de mi unidad productiva"**, identificando aquello que actualmente funciona, aquello que requiere fortalecimiento y aquello que representa una dificultad.
Posteriormente participará en el ejercicio **"Semáforo de mi emprendimiento"**:

Verde: algo que hago bien o que funciona.
Amarillo: algo que necesito mejorar.
Rojo: algo que representa una dificultad o requiere ayuda.

Finalmente, cada aprendiz completará la frase:

"Cuando termine este programa, quiero que mi unidad productiva…"

La respuesta será conservada como punto de partida para retomarla durante el proceso formativo.

- Ambiente requerido:
  - Ambiente de formación presencial o virtual.
  - Espacio organizado para trabajo individual y socialización grupal.
  - Uso de tablero, pantalla o plataforma virtual colaborativa.

- Estrategias o técnicas didácticas activas:
  - Preguntas orientadoras.
  - Reflexión individual.
  - Lluvia de ideas.
  - Aprendizaje basado en experiencias.
  - Socialización de experiencias.
  - Trabajo colaborativo.
- Materiales de formación:
  - Ficha “Radiografía de mi unidad productiva”.
  - Ficha “Semáforo de mi emprendimiento”
- Material de apoyo: Presentación power point.
- Duración de la actividad: 3 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

¿Qué necesito saber para fortalecer mi forma de emprender?

- Descripción de la actividad: A partir de los resultados de la actividad anterior, los aprendices identificarán los conocimientos que consideran necesarios para afrontar sus principales retos personales y productivos.

Se conformarán equipos de trabajo para analizar diferentes situaciones relacionadas con el emprendimiento. Cada equipo recibirá una situación o reto y deberá identificar:

1. ¿Qué está ocurriendo?
2. ¿Cuál es el reto?
3. ¿Qué comportamiento emprendedor sería necesario?
4. ¿Qué capacidades personales podrían contribuir a resolverlo?
5. ¿Qué conocimientos hacen falta para actuar frente a la situación?

Posteriormente se realizará una puesta en común para construir colectivamente un **“Mapa de lo que necesitamos aprender”**.

El instructor realizará la conexión entre los saberes previos de los aprendices y los nuevos conocimientos que serán abordados durante la guía.

Se introducirán especialmente los conceptos de:

- Emprendedor.
- Características del emprendedor.
- Comportamiento emprendedor.

- Competencias personales.
- Responsabilidad emprendedora.
- Motivaciones.
- Metas.
- Propósito personal.

- Ambiente requerido:

  Ambiente de formación presencial o virtual con posibilidad de trabajo colaborativo.

- Estrategias o técnicas didácticas activas:

  - Estudio de situaciones.
  - Aprendizaje colaborativo.
  - Preguntas problematizadoras.
  - Lluvia de ideas.
  - Construcción colectiva de mapas.
  - Conversatorio orientado.

- Materiales de formación

  - Fichas de situaciones.
  - Cartulinas o papel periódico.
  - Marcadores.
  - Notas adhesivas.
  - Computador o dispositivo móvil.
  - Herramienta digital colaborativa, cuando aplique.

- Material de apoyo

  - Material conceptual sobre emprendimiento.
  - Recursos audiovisuales.
  - Lecturas seleccionadas por el instructor.

- Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación: De conocerme a encontrar oportunidades

Descripción de la actividad: En esta fase el aprendiz desarrollará un proceso de reconocimiento personal y análisis del entorno que le permitirá relacionar sus capacidades, motivaciones y características emprendedoras con los retos de su unidad productiva.
La actividad estará organizada en diferentes momentos:

Momento 1. Reconozco mi comportamiento emprendedor

El aprendiz estudiará el concepto de emprendedor, sus características, comportamientos y competencias.
A partir de diferentes situaciones, identificará comportamientos emprendedores presentes y analizará cuáles de ellos reconoce en sí mismo.
Posteriormente relacionará dichos comportamientos con situaciones reales de su actividad productiva.

Momento 2. Reconozco mis capacidades y motivaciones

A partir de la lectura del libro "7 hábitos de la gente altamente efectiva", el aprendiz, de manera creativa, debe elaborar un mapa mental de cada uno de los "7 hábitos y como los aplicaría en su vida personal y profesional.
Continua con identificar las actitudes emprendedoras, asociativas y solidarias que aparecen a continuación, y agrégalas al mapa mental.



A partir de los resultados, elaborará su **Perfil personal para emprender**.

Momento 3. Emprender también implica responsabilidad

Se abordará el concepto de **responsabilidad emprendedora y sus dimensiones**, relacionándolo con las decisiones que toma una persona frente a su actividad productiva y frente a los diferentes actores de su entorno.

Los aprendices analizarán situaciones y determinarán las consecuencias de diferentes comportamientos y decisiones.
El propósito será comprender que el comportamiento emprendedor no se limita a buscar resultados económicos, sino que implica asumir responsabilidades frente a las decisiones y acciones emprendidas.

Momento 4. Miro mi entorno con ojos de emprendedor

El aprendiz estudiará el concepto de **contexto**, sus variables y técnicas de análisis.
Posteriormente observará su propio entorno:

- Social.
- Económico.
- Productivo.
- Tecnológico.
- Comercial.
- Ambiental.

El objetivo será identificar situaciones, necesidades, cambios, problemas o posibilidades que puedan convertirse en oportunidades para innovar.

Momento 5. Creatividad e innovación: de la idea a la oportunidad

Se abordarán los conceptos de:

- Creatividad.
- Técnicas de creatividad.
- Herramientas de creatividad.
- Innovación.
- Tipos de innovación.
- Ciclo de vida de la innovación.
- Innovación en productos.
- Innovación en mercados.
- Innovación en procesos.
- Retos de innovación.
- Riesgos.
- Técnicas y herramientas para la innovación.

El aprendiz realizará ejercicios de creatividad para transformar situaciones observadas en posibles oportunidades de innovación.

- Ambiente requerido: Ambiente de formación presencial, virtual o combinado, con espacios para trabajo individual, colaborativo y consulta de información.

- Estrategias o técnicas didácticas activas:

  - Aprendizaje basado en retos.
  - Estudio de casos.
  - Autodiagnóstico.
  - Talleres prácticos.
  - Aprendizaje colaborativo.
  - Mapas mentales.
  - Análisis de contexto.
  - Ejercicios de creatividad.
  - Búsqueda y análisis de información.
  - Aprendizaje basado en experiencias.

- Materiales de formación

  - Guías de trabajo.
  - Instrumentos de identificación de competencias y motivaciones.
  - Fichas de análisis de contexto.
  - Herramientas para creatividad.
  - Computador o dispositivo móvil.
  - Internet.
  - Papel, marcadores y material para trabajo colaborativo

- Material de apoyo:

  - Material conceptual suministrado por el instructor.
  - Videos.
  - Lecturas.
  - Recursos digitales.
  - Herramientas de búsqueda y vigilancia tecnológica.

- Evidencias de aprendizaje:

  Producto:

  1. Perfil personal para emprender.
  2. Análisis de comportamiento emprendedor frente a retos personales y productivos.
  3. Análisis del contexto de su unidad productiva.
  4. Matriz de oportunidades potenciales de innovación.

  Desempeño:

  - Participación en ejercicios de análisis.

- Argumentación de decisiones.
- Participación en actividades colaborativas.

- Instrumentos de evaluación:
  - Lista de chequeo.
  - Rúbrica de valoración.
  - Cuestionario de conocimientos.
  - Guía de observación.

- Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: Mi reto de innovación

Descripción de la actividad: A partir de los aprendizajes desarrollados durante la guía, el aprendiz integrará la información obtenida sobre sí mismo y sobre su entorno para **identificar, formular y justificar un reto de innovación** relacionado con su unidad productiva o contexto productivo.
Para ello desarrollará la siguiente ruta:

1. ¿Qué me motiva?
Identifica sus principales motivaciones y objetivos.
2. ¿Qué sé hacer?
Reconoce sus competencias y potencialidades.
3. ¿Qué está pasando en mi entorno?
Analiza las situaciones y cambios relevantes.
4. ¿Qué oportunidad encuentro?
Identifica una situación susceptible de ser mejorada mediante innovación.
5. ¿Qué quiero transformar?
Formula su reto de innovación.
6. ¿Por qué este reto?
Argumenta su pertinencia a partir de sus motivaciones, competencias y las potencialidades identificadas en el entorno.

El producto final será presentado ante sus compañeros y/o instructor para recibir retroalimentación.

- Ambiente requerido: Ambiente de formación presencial, virtual o combinado.
- Estrategias o técnicas didácticas activas:
  - Aprendizaje basado en retos.

- Proyecto aplicado a la unidad productiva.
- Presentación de resultados.
- Retroalimentación entre pares.
- Socialización.
- Coevaluación.
- Autoevaluación.

- Materiales de formación
  - Formato “Mi reto de innovación”.
  - Matriz de análisis.
  - Computador o dispositivo móvil.
  - Herramientas de presentación.
  - Recursos para consulta de información.

- Material de apoyo:
  - Recursos sobre creatividad e innovación.
  - Material sobre análisis de contexto.
  - Herramientas de prospectiva y vigilancia tecnológica.
  - Orientaciones suministradas por el instructor.

- Evidencias de aprendizaje:
  - **Producto:**
    Reto de innovación formulado y justificado, relacionado con una unidad productiva, actividad productiva o situación del entorno.

    El reto deberá evidenciar relación entre:

    Motivaciones + competencias personales + análisis del contexto + potencialidades del entorno.

  - **Desempeño:**
    Sustentación oral del reto de innovación y participación en el proceso de retroalimentación.

- Instrumentos de evaluación:
  - Rúbrica para valorar el reto de innovación.
  - Lista de chequeo.
  - Guía de observación para la sustentación.

- Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis					

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					